



ALAEE

ASOCIACION
LATINOAMERICANA
DE EDUCACION Y
ESTIMULACION



Latin-American Education and Stimulation Association
Entidad de bien público sin fines de lucro fundada en
Montevideo, Uruguay. Personería Jurídica N° 8397

Resiliencia

Lic. En Trabajo Social Isabel Pérez

-Paysandú, 17 de Julio de 2009-

Orígenes

- El término proviene de la metalurgia y se refiere a la capacidad de los metales de resistir las modificaciones y recuperar su estructura.
- En las ciencias sociales es un concepto que se maneja desde 1950

REPRODUCCION PROHIBIDA

Definiciones

- © “Es la capacidad humana de sobreponerse a las adversidades de la vida, pudiendo superarlas, e incluso construir sobre ellas para proyectarse al futuro”, Dr. Elbio Suarez Ojeda

REPRODUCCIÓN PROHIBIDA

Definiciones

- ① “Capacidad que tienen niños, adultos o familias para actuar correctamente y tener éxito pese a las circunstancias adversas que los rodean, para recuperarse de vivir eventos estresantes y reasumir con éxito su actividad habitual, dentro de los parámetros social y éticamente aceptables”. M. Hernández, 1991

REPRODUCCIÓN PROHIBIDA

Su desarrollo apunta

- Al crecimiento y despliegue de los recursos internos y fortalezas de las personas, en lugar de centrarse en sus limitaciones.

REPRODUCCIÓN PROHIBIDA

Desde la acción implica dos componentes inseparables:

- La resistencia frente a la destrucción, entendida como la capacidad para proteger la propia identidad bajo presión.
- La capacidad de construir pese a las circunstancias difíciles.

REPRODUCCIÓN PROHIBIDA

Características:

- ⊙ No es estable, sino que es el resultado de un balance entre el riesgo, factores protectores y el medio.
- ⊙ Está latente en el interior de cada ser humano.
- ⊙ Se estudian disposiciones genéticas
- ⊙ Puede ser activada en cualquier momento o circunstancia.
- ⊙ Surge de la creencia de la propia eficiencia, conciente o no, para enfrentar los cambios y resolver problemas.
- ⊙ Se construye entre el individuo y su entorno, en un contexto de cultura local.

REPRODUCCION PROHIBIDA

Factores que promueven su desarrollo

- ② Relación estable emocionalmente por lo menos con uno de los padres o personas a cargo, o en su defecto con un par.
- ② Apoyo social desde fuera de la familia, instituciones educativas, culturales, vecindario, etc.
- ② Características temperamentales.
- ② Una guía firme dentro de un clima educacional abierto y orientador mediante normas.
- ② Experiencias de auto eficacia, confianza en uno mismo y concepto positivo de uno mismo. Sentido del humor.
- ② En algunos casos una creencia religiosa puede tener una incidencia positiva directa.

REPRODUCCIÓN PROHIBIDA

Aspectos que se deben fortalecer

- Ⓜ Necesidad de ser queridos
- Ⓜ Necesidad de seguridad básica
- Ⓜ Necesidad de jugar, explorar, disfrutar del buen humor
- Ⓜ Necesidad de aceptación incondicional de otros
- Ⓜ Necesidad de ser alentados, participar y contribuir por el bien de los otros
- Ⓜ Necesidad de expresión personal.

AL TRABAJAR LA RESILIENCIA LA REGLA DEBERÍA SER:

“Los niños no necesitan solamente ayuda, sino el sentimiento fortalecedor de que se les necesita” BICE vol.5 1994.

Posibles estrategias para trabajar

- ② Partir de una visión holística del niño.
- ② Trabajar respaldándose en los recursos ya existentes (familia, escuela, amigos).
- ② Adecuar los recursos existentes a las necesidades individuales.
- ② Profundizar los contactos personales permanentes y continuos con las personas que se ocupen de ellos.

REPRODUCCIÓN PROHIBIDA

Posibles estrategias para trabajar

- ② Proyectar objetivos a corto plazo acordes a los valores de la comunidad con el objetivo de favorecer el sentimiento de autosuficiencia en el niño.
- ② Desarrollar habilidades de empatía para favorecer el compromiso emocional en la tarea de educadores.

REPRODUCCIÓN PROHIBIDA

Resiliencia

- Después de la familia, la escuela es el ambiente más propicio para que los niños experimenten los factores que promueven la resiliencia.

REPRODUCCIÓN PROHIBIDA

Conclusiones:

- ② El concepto de resiliencia nos permite una mirada positiva hacia la realidad, con el convencimiento de que es posible superar situaciones totalmente adversas creciendo como seres humanos y que gran parte de ello depende de nosotros mismos.
- ② Desde nuestra ética, la resiliencia no es la panacea ya que no debe reemplazar los esfuerzos para cambiar las injusticias.

REPRODUCCIÓN PROHIBIDA

Bibliografía

- ⊙ Andolfi Mauricio. “Detrás de la Máscara Familiar” Familia e individuos dos sistemas en evolución. Ed. Amorrortu. 1985
- ⊙ BICE vol 5 “Familia y resiliencia del niño” 1994
- ⊙ Bertalanffy, Ludwig. “Teoría General de los Sistemas”. Fondo de Cultura Méjico 1968.
- ⊙ Boris Cyrulnik. “ La maravilla del dolor, El sentido de la resiliencia”, ed. Granica 2001.
- ⊙ Boris Cyrulnik “ Los patitos feos”. editorial Gerisa 2004
- ⊙ Campanini Annamaría, Luppi Francesco. “Servicio Social y Modelo Sistemico”. Ed. Paidós . Barcelona 1991.
- ⊙ Díaz Usandivaraz, Carlos. “Nuestra responsabilidad ante la vida”. La Nación. B.A.2001.
- ⊙ Elbio Suarez Ojeda, Apuntes Seminario RESILIENCIA, PILARES, PROYECTOS Y PROYECCIONES, UCUDAL 2006
- ⊙ Erickson Milton. “El ciclo vital de la familia”
- ⊙ Minuchin, Salvador. “Familias y terapias familiar” Ed. Gedisa. Barcelona 1979.
- ⊙ Nan Henderson, Mike M. Milstein “ Resiliencia en la Escuela” Editorial Paidos 2003
- ⊙ Napier A. y Whitaker. C.A. “El crisol de la familia” Cap.4 El concepto del sistema. Ed. Amorrortu.
- ⊙ Palomas Susana, “Manual para educadores de niños en proceso de recuperacion”, ed. Espacio 2004.
- ⊙ Perrone, Reynaldo – Nannini Martine, “Violencia y abusos sexuales en la familia”. Ed. Paidos 1997. Bs.As.
- ⊙ Revista Acción católica argentina “ Resiliencia y familia” 2005
- ⊙ Shapiro Esther R. “Cambio individual y des. Familiar”.
- ⊙ Solar Silva María Olga. “Reenfocando nuestro actuar profesional”. Escuela de Trabajo Social. Universidad Pontificia de Chile. 1984
- ⊙ Vanistendael Stefan “Cómo crecer superando los percances” BICE 1996.
- ⊙ Vidal, Raquel. “Conflicto Psíquico y Estructura familiar”. Ed. Ciencias. Montevideo 1991.
- ⊙ Watzlawick, Paul y col. “Teoría de la Comunicación Humana”. Ed. Herder. B.A. 1985.

REPRODUCCION PROHIBIDA

Muchas gracias

REPRODUCCIÓN PROHIBIDA

Resiliencia

- Después de la familia, la escuela es el ambiente más propicio para que los niños experimenten los factores que promueven la resiliencia.

REPRODUCCIÓN PROHIBIDA